



عنوان: بیماریهای زنان و زایمان تعداد واحد: ۶ تعداد ساعات آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری پزشکی عمومی مقطع کارورزی	محل اجرا: بیمارستان کمالی	نام مدرس /مدرسین: : دکتر مریم هاشم نژاد ،دکتر محبوبه سادات میری،دکتر سمیرا عبداللهی، دکتریبتا باده نوش دکتر مونا اسمی، دکتر زهرا خونساریان، دکتر شیما محمدیان ، دکتر عطایی، دکتر قره داغی
--	---	---------------------------	--

شرح درس: آموزش بیماریهای زنان و زایمان و آشنایی با اصول اولیه و نکات مراقبتی از خانم های باردار، بیماریهای مرتبط با بارداری، عوارض ناخواسته مرتبط با بارداری؛ عوارض پست پارتوم؛ آشنایی با معاینات و نکات بهداشتی و اصول اولیه برخورد با زنان غیر باردار و بیماریهای زنان غیر باردار می باشد انتظار می رود در پایان دوره دانشجو بتواند اورژانس های مامایی و زنان را به طور کامل اداره کنند. در پایان دوره کارآموز باید بتواند شرح حال دقیقی از بیمار ژنیکولوژی بعمل آورده و ثبت نماید. نکات مورد توجه معاینات فیزیکی را لیست نمایند. مراقبت های لازم قبل از معاینات ژنیکولوژی را توضیح دهند. معاینات ژنیکولوژی را با اسپکولوم را با توجه به روش های جدید انجام دهند. گرفتن پاپ اسمیر و پاپیل و گذاشتن ای یو دی را فراگیرند. نحوه شرح حال گرفتن از مادر باردار و نحوه ثبت آن و چگونگی زایمان طبیعی و گرفتن نوار قلب جنین و تفسیر آن ، چگونگی برخورد با خونریزی پس از زایمان را فراگیرد.

- هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای زنان و زایمان و آشنایی با اصول اولیه و نکات مراقبتی از خانم های باردار، بیماریهای مرتبط با بارداری، عوارض ناخواسته مرتبط با بارداری؛ عوارض پست پارتوم؛ آشنایی با معاینات و نکات بهداشتی و اصول اولیه برخورد با زنان غیر باردار و بیماریهای زنان غیر باردار، نحوه زایمان ، آموزش اصول اولیه در اتاق عمل می باشد. در پایان دوره انتظار می رود دانشجو تمام نکات ذکر شده را به صورت عملی فراگیرد و به صورت مستقل تحت نظارت انجام دهد.



- وظایف ومقررات:
- حضور به موقع در کلاس ها و بخش ها، رعایت نظم وانضباط، حضور فعال در کلاس ها، شرح حالگیری از بیماران بستری و اورژانس و درمانگاه، ثبت لاگ بوک
- ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره: بر اساس موارد انضباطی از جمله حضور و غیاب، نحوه شرح حالگیری، کار عملی از جمله کار در لیبر و درمانگاه، بر اساس لاگ بوک و امتحان عملی و کتبی در پایان دوره
- منابع مطالعاتی:

• 1.BECKMAN AND LING'S OBSTERICS AND GYNOCLOGY.8TH EDITION.2019

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:
 - حیطه دانشی
۱. مراقبت پیش از بارداری و پیش از زایمان (دانشجویان باید قادر باشند اقدامات صحیح برای بهبود وضعیت سلامت پیش از بارداری را به طور کامل بشناسند و به بیمار توضیح دهند.
 ۲. حاملگی خارج رحمی و سقط (دانشجو باید بتواند ارزیابی و مدیریت خونریزی سه ماهه اول را ترسیم کند. تشخیص افتراقی ها و عوامل خطر و اورژانس هها را به خوبی درک کند و مدیریت کند.
 ۳. مراقبت پس از زایمان (شیردهی و اضطراب و افسردگی) دانشجو باید بتواند لیست تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک نرمال در طی دوره پس از زایمان را نام ببرد.
 ۴. خونریزی پس از زایمان (دانشجو باید بتواند عوامل خطر PPH را ذکر کرده و یک رویکرد اساسی برای ارزیابی و مدیریت فوری ترسیم کند.
 ۵. روش های تشخیصی و درمانی نئوپلازی های داخل اپی تلیومی ولو را توضیح دهد.نوع سرطان ولو و اتیولوژی آن را بیان کند.علائم، روش های تشخیصی و درمانی انواع سرطان ولو را توضیح دهد.
 ۶. بیماری های تخمدان را نام ببرد.اقدامات درمانی برای کیست های تخمدان در سنین مختلف را توضیح دهد.
 ۷. تشخیص و اقدامات لازم جهت زایمان زودرس و پارگی زودرس کیسه آب، ماکروزومی و IUGR



۸. مراحل زایمان طبیعی و اقدامات لازم ، شناخت زایمان غیر طبیعی و اقدامات لازم

۹. اقدامات لازم در حاملگی چند قلوپی و پست ترم

۱۰. نحوه برخورد با فشار خون بالا در حاملگی ، تشخیص به موقع پره اکلامپسی ، اقدامات لازم و نحوه برخورد با اکلاپسی

۱۱. نحوه برخورد با بیماری های اندوکرینولوژی در بارداری از جمله دیابت بارداری و اقدامات لازم جهت بررسی سلامت جنین در طول بارداری و نحوه ختم و زمان ختم بارداری

۱۲. تشخیص خونریزی غیر طبیعی و آمنوره و علت های آن و درمان آن

حیطه مهارتی

در پایان دوره کارآموز باید بتواند شرح حال دقیقی از بیمار ژنیکولوژی بعمل آورده و ثبت نماید. نکات مورد توجه معاینات فیزیکی را لیست نمایند. مراقبت های لازم قبل از معاینات ژنیکولوژی را توضیح دهند. معاینات ژنیکولوژی را با اسپکولوم را با توجه به روش های جدید انجام دهند. گرفتن پاپ اسمیر و پاپیل و گذاشتن ای یو دی را فرا بگیرد.

نحوه شرح حال گرفتن از مادر باردار و نحوه ثبت آن و چگونگی زایمان طبیعی و گرفتن نوار قلب جنین و تفسیر آن ، چگونگی برخورد با خونریزی پس از زایمان را فرا بگیرد.

حیطه نگرشی

۱. ظاهر مناسب و در شان یک پزشک داشته باشد.

۲. حضور منظم و به موقع در بخش داشته باشد.

۳. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد.

۴. ارتباط مناسب با اساتید، همکاران، بیماران و همراهان بیمار داشته باشد.

۵. در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد.

۶. هنگام معاینه حرمت بیمار را حفظ کند.

۷. به اهمیت پیگیری دقیق بیماران بد حال واقف باشد.

۸. به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن موقعیت اجتماعی متعهد باشد.

۹. به اهمیت کار گروهی واقف باشد و با همه اعضاء گروه درمان رفتار احترام آمیز داشته باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی



فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرس‌ان)
۱	Postpartum hemorrhage	2	دکتر عبدالهی
۲	Approach به زوج نابارور، تفسیر اسپرموگرام و HCG	2	دکتر عطایی
۳	NST خوانی	2	دکتر خونساریان
۴	گذاشتن و خارج کردن IUD	2	دکتر قره داغی
۵	پاپ اسمیر، کولپوسکوپی و HPV	2	دکتر محمدیان
۶	پاپیل، نمونه برداری آندومتر	2	دکتر قره داغی
۷	زایمان واژینال، خروج جفت، ترمیم اپیزیوتومی	2	دکتر خونساریان
۸	مانور لئوپولد، ارتفاع رحم و معاینه خانم باردار	2	دکتر قره داغی
۹	معاینه لگن	2	دکتر اسمی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: درس عملی
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: پزشکی
گروه آموزشی: زنان
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خبر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.